

ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO Z CHEMII

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
3. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen z chemii:

◆ Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania trudnych zadań i problemów w nowych sytuacjach
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- samodzielnie planuje wieloetapowe eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki
- formułuje hipotezy i weryfikuje je jakościowo i ilościowo
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów
- korzysta z własnych notatek, podręcznika, innych materiałów dydaktycznych, dodatkowych lektur i innych źródeł informacji oraz ocenia wiarygodność tych źródeł
- może osiągać sukcesy w olimpiadzie chemicznej albo w konkursach chemicznych.

◆ Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa
- proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizykochemicznymi, dokonuje analiz i porównań
- wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki między poznanymi wielkościami chemicznymi
- samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących wiadomości z różnych działów, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach
- porównuje, interpretuje, wyjaśnia i uogólnia zależności między wielkościami i pojęciami chemicznymi
- samodzielnie analizuje różne zjawiska i objaśnia otaczającą go rzeczywistość w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je
- planuje i wykonuje eksperymenty, analizuje, dokonuje opisu

-swobodnie posługuje się językiem chemicznym w pełni samodzielnie budując wypowiedzi, popełnia sporadycznie drobne pomyłki

◆Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania

- umie badać i interpretować poznane zależności między wielkościami chemicznymi

- umie interpretować wykresy

- podaje przykłady ilustrujące poznane prawa

- umie wyjaśnić na czym polegają poznane zjawiska

- stosuje poznane wzory i prawa samodzielnie i sprawnie posługując się metodami algebraicznymi w typowych sytuacjach zadaniowych

- wyjaśnia, uzasadnia, analizuje, porównuje i interpretuje związki między poznanymi wielkościami

- umie zaplanować proste eksperymenty, dokonać obserwacji i zapisywać ich wyniki

- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy merytoryczne

◆Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który w zakresie realizowanego programu nauczania:

-opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, niezbędne do dalszego kształcenia.

- umie posługiwać się nomenklaturą chemiczną, wzorami podstawowych związków

- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości chemicznych występujących w programie nauczania chemii

- umie interpretować poznane prawa chemiczne

- umie odczytywać dane z tablic i prostych wykresów, podaje przykłady ilustrujące poznane prawa

- stosuje poznane wzory i prawa w prostych problemach

- umie wykonywać obserwacje i opisywać je jakościowo

- umie wykonywać proste doświadczenia według instrukcji i zapisywać ich wyniki

- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne

◆Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z chemii w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia

- umie posługiwać się symbolicznym zapisem pierwiastków, prostych związków i reakcji chemicznych

- zna pojęcia i definicje podstawowych pojęć i wielkości występujących w materiale nauczania chemii

- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych obliczeń w bardzo prostych sytuacjach zadaniowych o niewielkim stopniu trudności

- umie wykonywać podstawowe obserwacje prostych eksperymentów i opisywać je jakościowo
- umie wykonywać bardzo proste doświadczenia pod kierunkiem nauczyciela
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

4. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, jednak nie ma to decydującego znaczenia przy ustalaniu oceny.

5. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym (potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej)

6. Oceny z chemii mogą być wystawiane z:

- a) odpowiedzi ustnych
- b) odpowiedzi pisemnych (tzw. kartkówki)
- c) zadań domowych
- d) sprawdzianów (zapowiadanych na co najmniej 1 tydzień przed terminem sprawdzianu)
- e) aktywności na lekcjach
- f) prac dodatkowych (referaty, projekty)
- g) za udział w konkursach i w olimpiadzie

7. W przypadku odpowiedzi ustnych i kartkówek uczeń zobowiązany jest być przygotowanym przynajmniej z trzech ostatnio zrealizowanych tematów w klasach, w których chemia jest wykładana na poziomie podstawowym. W klasach o rozszerzeniu chemicznym obowiązuje znajomość kluczowych wiadomości z całego materiału.

8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć i brak zadania tylko jeden raz (w przypadku pierwszych klas LO) lub dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji zgłaszamy dyżurnemu, który zapisuje na kartce nazwiska osób nieprzygotowanych i podaje je nauczycielowi.

9. Sprawdziany są obowiązkowe; w razie nieobecności z przyczyn losowych na sprawdzianie uczeń uzgadnia z nauczycielem dodatkowy termin sprawdzianu . Nieobecność w obu terminach odpowiada nie zaliczeniu danego działu, czyli ocenie niedostatecznej. Nieobecność na sprawdzianie wynikająca z celowego unikania go przez ucznia jest równoznaczna z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Na koniec semestru nie przewiduje się sprawdzianu końcowego (zaliczeniowego, poprawkowego).

10. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w semestrze pierwszym w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

11. Prace pisemne są oceniane wg następującej skali:

96 – 100 % ocena celująca

85 – 95 % ocena bardzo dobra

70 – 84% ocena dobra

50-69% ocena dostateczna

40 – 49 % ocena dopuszczająca

Poniżej 40% ocena niedostateczna

12. Wszelkie nieprawidłowości w przestrzeganiu regulaminu mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi szkoły.