

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO NA POSZCZEGÓLNAŹ OCENĘ

OCENA CELUJĄCA:

- z prac klasowych uczeń otrzymuje 100 – 96 % punktów,
- posiada wiedzę i umiejętności gramatyczno-leksykalne z zakresu omówionego materiału na najwyższym poziomie,
- odnosi sukcesy w konkursach i/lub olimpiadzie przedmiotowej,
- formuluje płynne i spójne wypowiedzi, wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka,
- posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych.

OCENA BARDZO DOBRA:

- z prac klasowych uczeń otrzymuje 95-85% punktów,
- uczeń opanował bardzo dobrze zakres materiału określony programem nauczania,
- posiada bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,
- rozumie ze słuchu mowy żywej i nagranych wypowiedzi potwierdzone prawidłowo wykonanymi ćwiczeniami,
- formuluje zróżnicowanych pod względem leksykalnym i formalnym wypowiedzi pisemnych,
- formuluje płynnych i spójnych wypowiedzi, wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka,

OCENA DOBRA:

- z prac klasowych uczeń uzyskuje 84-70 % punktów,
- w zakresie czterech sprawności językowych do popełnienia drobne błędów, które nie wpływają w znacznym stopniu na komunikację i spójność wypowiedzi ustnych lub pisemnych,
- posiada dobra znajomość słownictwa oraz zasad gramatycznych i umiejętność ich zastosowania,

- nie ma większych trudności z czytaniem tekstów i ich rozumieniem,
- rozumienie mowy ze słuchu potwierdzone jest prawidłowym wykonaniem poleceń i ćwiczeń,

OCENA DOSTATECZNA:

- z prac klasowych uczeń zdobywa 69-50% punktów,
- posiada dość ubogie słownictwo, lecz zna zasady gramatyczne i samodzielnie potrafi tworzyć różne typy zdań i dłuższe wypowiedzi,
- popełnia dość liczne błędy leksykalne i gramatyczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych, które nie zakłócają komunikacji,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- z prac klasowych uczeń uzyskuje 49-40 % punktów,
- posiada ubogie słownictwo, lecz z pomocą nauczyciela uczeń potrafi budować różne typy zdań,
- popełnia błędy językowe w dłuższych wypowiedziach częściowo zakłócające komunikację,
- zna elementarne zasady gramatyczne i z pomocą nauczyciela potrafi je zastosować,
- ma dość duże trudności w czytaniu i rozumieniu ze słuchu,
- posiada wiedza o krajach anglojęzycznych, która jest bardzo ograniczona,
- w zakresie czterech sprawności językowych posiada niezbędne umiejętności

i wiadomości umożliwiające ich rozwijanie w toku dalszej nauki.