

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego w gimnazjum

Celujący (6)

Uczeń:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest zawsze bardzo aktywny i zaangażowany;
- wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na poziomie 95-100 procent jego możliwości; jest zawsze punktualny i przygotowany do lekcji (posiada właściwy, czysty i schludny, bezpieczny strój sportowy, dostosowany do warunków atmosferycznych, czy obiektu sportowego, włosy spięte, nie utrudniające wykonywania ćwiczeń, zdjęta biżuteria);
- posiada wysokie umiejętności, co potwierdza najwyższymi ocenami w zaliczeniach praktycznych;
- stale się usprawnia i poprawia poziom zdolności motorycznych,
- posiada bardzo dużą wiedzę teoretyczną, związaną ze sportem, zdrowym trybem życia; -
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga bardzo wysokie wyniki;
- bierze regularny udział w dodatkowych zajęciach sportowych.

Bardzo dobry (5)

Uczeń:

- systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest prawie zawsze bardzo aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na poziomie 80-100 procent jego możliwości;
- jest zawsze przygotowany do lekcji; posiada wysokie umiejętności, co potwierdza dobrymi ocenami w zaliczeniach praktycznych;
- stale się usprawnia i poprawia poziom większości zdolności motorycznych;
- posiada dużą wiedzę teoretyczną;
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
- bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowych.

Dobry (4)

Uczeń:

- uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których bywa aktywny i zaangażowany, ale nie jest to regułą;
- wysiłek wkładany w każdą lekcję jest średnio na poziomie 60-80 procent jego możliwości;
- nie zawsze jest przygotowany do lekcji;
- stara się poprawiać swoje umiejętności, ale nie zawsze mu się to udaje; próbuje się usprawniać i poprawiać w testach, ale nie zawsze to wychodzi;
- posiada niepełną wiedzę teoretyczną.

Dostateczny (3)

Uczeń:

- często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny;
- wysiłek wkładany w każdą lekcję jest średnio na poziomie 40-60 procent jego możliwości;
- często jest nieprzygotowany do lekcji; nie poprawia swoich umiejętności;
- posiada małą wiedzę teoretyczną.

Dopuszczający (2)

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- bardzo często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny.

Niedostateczny (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych umiejętności i wiedzy określonych programem nauczania w danej klasie na ocenę dopuszczającą.