

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE
DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

Ocena celująca (6)

Uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem; osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się m.in. w próbach samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych; jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często przyjmuje rolę lidera społecznego; uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych i tematycznych.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń umie ocenić otaczającą rzeczywistość społeczno – polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami; nie tylko poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, lecz także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty; wykazuje się dojrzałą postawą obywatelską, jest aktywny na różnych polach działalności społecznej, przy czym jego aktywność wykracza poza ramy szkoły, do której uczęszcza.

Ocena dobra (4)

Uczeń wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką; potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory, a ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystać posiadaną wiedzę; przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, a ponadto podejmuje się działań wykraczających poza zaangażowanie klasy, do której przynależy.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk; nie tylko potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę, lecz także stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia według wzoru druki urzędowe; uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.